


Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая реабилитация»

**по направлению/специальности- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** курса физической реабилитации – обучение средствам и методам физической реабилитации способствующих эффективному и раннему возвращению больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам; восстановлению личностных свойств человека; развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций

#### Задачи освоения дисциплины:

**Задачи** изучения дисциплины:


- изучение методик проведения лечебной гимнастики;
- умение составить реабилитационную программу;
- проведение комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов (велоэргометрия, спирометрия, динамометрия и др.);
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

### 2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина – Физическая реабилитация включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.1.01 подготовки студентов направления 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Общая патология и тератология, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Частные методики адаптивной физической культуры, Биомеханика, Педагогическое мастерство тренера, Теория и методика физической культуры, Физкультурно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре. Последующие дисциплины: Технологии тренировки в адаптивном спорте, технологии физической реабилитации в неврологии, технологии физической реабилитации в кардиологии, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ПК-1- Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

ПК-2 - Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – проведение комплекса занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачетов и экзамена.